

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к207) Управление процессами
перевозок

Король Р.Г., канд.
техн. наук, доцент

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Логистика нефтегазоснабжения**

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н, доцент, Гарлицкий Е.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к207) Управление процессами перевозок

Протокол от 16.05.2025г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Логистика нефтегазоснабжения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	12	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	159	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия логистики, определения, задачи и функции логистики. Уровни развития логистики. Логистические операции и их виды. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Методы закупок материальных ресурсов. Назначение и виды материальных запасов. Логистический сервис и его задачи. Организация логистического управления на предприятии. Гарантийные работы. Проведение ремонтных работ. Подготовка ремонтного персонала. Снабжение запчастями. Инфраструктура сервиса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-2: Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Знать:	Сущность и классификацию затрат и результатов деятельности транспортной организации.
Уметь:	Рассчитывать затраты и определять результаты деятельности транспортной организации.
Владеть:	Методами расчета затрат и определения результатов деятельности транспортной организации

ПК-3: Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке грузов

Знать:	Порядок организации рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
Уметь:	Организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
Владеть:	Навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность классического и системного подходов при формировании логистических систем. Признаки, характеризующие классический и системный подходы к формированию логистических систем. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Логистический сервис и его задачи. Формирование системы логистического сервиса (инфраструктура сервиса, гарантийные работы, проведение ремонтных работ, подготовка ремонтного персонала, снабжение запчастями). Время логистического процесса и виды временных циклов в логистике. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Анализ полной стоимости в логистике нефтегазоснабжения /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.2	Выбор рациональных транспортно-технологических схем /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет основных показателей транспортно-логистической системы /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	практико-ориентированное задание
2.4	Выбор логистического посредника на основе метода аналитической иерархии /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Выбор региона закупок комплектующих; Выбор наилучшей системы распределения продукции. Анализ структурных схем распределения материальных потоков. /Ср/	3	20	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Выбор вида транспорта. Определение тарифов и порогов рентабельности транспортного предприятия; Разработка кольцевых маршрутов движения автотранспорта». /Ср/	3	20	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени между заказами; Расчет параметров системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и «минимум-максимум». /Ср/	3	19	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к лекционным занятиям. /Ср/	3	18	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к практическим занятиям. Формирование концепт-диаграммы по дисциплине. /Ср/	3	18	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к тестированию. /Ср/	3	22	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Расчетно-графическая работа № 1 "Анализ полной стоимости в логистике нефтегазоснабжения" (выполнение, сдача). /Ср/	3	18	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	практико-ориентированное задание
3.8	Подготовка к зачету. /Ср/	3	24	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль						

4.1	/Экзамен/	3	9	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
-----	-----------	---	---	------	-------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика	Москва: Дашков и Ко, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балалаев А.С., Королищук Е.В.	Основы логистики: учеб. пособие к практическому курсу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.2	Гаджинский А.М.	Практикум по логистике: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017, https://znanium.com/catalog/document?id=69340

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гарлицкий Е.И.	Логистика нефтегазоснабжения: учеб.-метод. пособие по выполнению практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека ДВГУПС	http://lib-irbis.dvgups.ru/CGI/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
Э2	ЭИОС ДВГУПС	lk.dvgups.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование, баннеры: автоматизированная система управления контейнерным отделением, габариты погрузки, знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару, технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе, экран. Технические средства обучения: ПК, мультимедийные системы (проектор), аудиосистема. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP (на 9 ПК), лиц. 46107380, Windows 7 (на 7 ПК), лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к лекциям рекомендуется использовать основную литературу, для подготовки к практическим – дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы. Для подготовки к экзамену использовать лекции, основную и дополнительную литературу.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Логистика нефтегазоснабжения

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Понятие логистики. Какие виды потоков являются объектами управления в логистике? Дайте краткую характеристику каждого из видов потоков.
2. Логистический анализ. Уравнение логистической функции. Уравнение Ферхюльста.
3. Компоненты логистической системы предприятия. Виды логистики. Принципы рациональной организации логистических процессов
4. Понятие, функции, содержание и значение производственной логистики.
5. Дайте краткую характеристику систем оперативного управления производством. Каковы основные направления совершенствования систем оперативного управления производством?
6. Какие уровни оперативного планирования выделяет методика MRP II? Каково отличие уровней оперативного планирования с точки зрения объекта планирования?
7. Приведите табличную форму ГКПП и поясните её элементы. Охарактеризуйте основные проблемы управления ГКПП и способы их решения. Что такое «границы во времени» и как их применяют?
8. Что такое MRP, каковы принципы его работы и ограничения? Каковы исходные данные для MRP? Что является результатом работы MRP?
9. Приведите таблицу MRP и поясните её элементы. Приведите основные методы определения размера партии. Приведите состав модификаторов заказов в MRP.
10. Что такое CRP, каковы принципы его работы и ограничения? Каковы исходные данные для CRP? Что является результатом работы CRP?
11. Каковы основные функции оперативного контроля исполнения заказов? Каковы основные задачи оперативного контроля исполнения заказов? Что такое учётная точка, каковы основные правила их расстановки в производственном процессе?
12. Что такое закупочная логистика, основные ее задачи? В чем заключается «эффект хлыста» в закупочной логистике? Основные цели закупочной логистики и пути их достижения? Какие основные функции закупочной логистики на предприятии?
13. Как определяется количество материалов к заказу? С помощью каких критериев оценивается прогрессивность норм расхода материалов на продукцию?
14. В чем сущность ABC-анализа поставщиков материалов? Что является объектами ABC-анализа?
15. Определите 5–6 базовых критериев выбора поставщиков и проранжируйте их по важности в современных условиях.
16. Определение размера партии поставки материалов. Зависимость затрат, связанных с доставкой и хранением от партии материалов.
17. Что такое точка заказа материалов, ее назначение. Мероприятия для ликвидации сверхнормативных запасов. Стратегические мероприятия для снижения дефицита материалов.
18. Взаимосвязь концепций материальных потоков и материальных запасов в теории и практике логистики. Сущность и задачи запасов в логистических системах.
19. Виды и функции запасов. Затраты, обусловленные наличием запасов. Показатели использования запасов.
20. Задачи и ограничения в практике управления запасами. Классификация реальных моделей управления запасами.
21. Модель управления запасом с фиксированной партией поставки.
22. Модель управления запасом с фиксированным ритмом поставки.
23. Комбинированная модель управления запасом.
24. Вариативные модели управления запасом.
25. Особенности стохастических моделей управления запасами.
26. Оптимизации резервного запаса.
27. Понятие складской логистики. Основные функции склада. Техничко-экономические показатели складской логистики.
28. Определение количества и рационального расположения складов. Характер изменения логистических затрат в зависимости от количества складов.
29. Понятие и значение транспортной логистики. Функции транспортной логистики.
30. Основные типы транспортных систем. Показатели деятельности транспортных систем. Зависимость себестоимости перевозки единицы груза различными видами транспорта от расстояния.
31. Транспортные тарифы. Анализ полной стоимости транспортировки.
32. Задача выбора способа транспортировки. Выбор логистического посредника на основе метода аналитической иерархии.
33. Задача маршрутизации. Транспортная задача.
34. Место и функции распределительной логистики. Возвратная (реверсивная) логистика.
35. Распределительный канал, цепь, сеть.
36. Системы распределения. Конфликты в системах распределения.
37. Определение оптимального месторасположения распределительного центра.
38. Определение оптимального количества распределительных центров в регионе.
39. Понятие информационной логистики. Структура и основные классы (типы)

информационных систем.

- 40. Ключевые показатели эффективности управления запасами.
- 41. Ключевые показатели эффективности управления поставками.
- 42. Ключевые показатели эффективности управления складом.
- 43. Ключевые показатели эффективности управления доставкой.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.